

Цитаты из публикаций сотрудников и выпускников НИИ Соционики

МАРКЕРЫ ПРИЗНАКА БЕСПЕЧНЫЕ-ПРЕДУСМОТРИТЕЛЬНЫЕ

"Беспечность"

"Предусмотрительность"

Или совсем не планируют, или разрезают [2], чтобы все

«отсутствие плана – тоже план» [6]/ Более внимательны к текущей ситуации.[2]

Ориентируются на месте, "всего все равно не предусмотреть"[2].

... четкое формирование плана действий

Внимательны к плану и к расстановке сил. Меньше надеются на собственные возможности.[2]

... заранее просчитывают ситуацию, стараясь максимально предусмотреть в ней необходимое[1]

... важны ощущения и возможности [2] рождение и волевые качества.[2]

То, как используют время, определяется ситуацией, а не планом...[2]

Хуже используют возможности ситуации: «Упрусь, но сделаю, как запланировал».[2]

... готовность решать не предусмотренные ранее задачи. Каждый раз составляет новый алгоритм

Чаще ... пытаются представить себя в разных ситуациях, подготовиться к ним.[2]

Отобрать наиболее вероятные варианты событий[6]

... важнее продумать, что и как будет.[2]

Собираются в поездку, путешествие долго, составляет себе список необходимого, чтобы не упустить

Четче и быстрее собираются в поездку, путешествие.[2]

Не уверены, что не забыли что-то из мелочей. Относятся к этому легко: «Забуду, так куплю на месте»

Держат нужные мелочи в памяти, не отвлекают внимание от них. Обычно не забывают необходимые

Себя и других оценивают по всевозможным запасам, как средств производства, так и информации

Оценивают по количеству подчиненных людей и пригодных для использования вещей. И по умению

в поездку берут лишнее, но не переживают из-за этого, предпочитают ориентироваться на месте

в поездку лишнего не берут, при несовпадениях переживают, заранее готовятся к разным ситуациям

{На экспериментальном тренинге}:

Спланировали, как будут собирать информацию. А план подготовки, сборов и проведения самой поездки

ПРИМЕНЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ, НАБЛЮДЕНИЯ ЗА СОБОЙ

«Джек» и «Гамлет» входят в одну группу релаксации (вместе со своими дуалами «Драйзером» и «Максимом»), совпадая по признаку ... "Беспечность" ... схожими способами готовятся к поездке, не склонны тратить время на лишние рассуждения, и прекрасно ориентируются по ситуации, если вдруг что-то пошло не по плану.[4]

«Джек Лондон», как представитель «беспечных» ТИМов, предпринимает наиболее целесообразные и наименее затратные действия, которые потом возвращаются с необходимостью проведения множества доработок.[4]

Если ребенок забывает пенал, дневник – это еще не повод считать его неорганизованным. Возможно, он принадлежит к группе «Беспечных». [2]

□

В СРАВНЕНИИ С ДРУГИМИ ПРИЗНАКАМИ

У "**рационала**" в фокусе внимания цель, у "**предусмотрительного**" - план. Т.е. "**рационал**" по сравнению с "**иррационалом**"

более чувствителен к потере цели, а
"предусмотрительный"
по сравнению с
"беспечным"
более чувствителен к нарушению плана.

□

Цитаты представителей типов

ИЛЭ: "Мой соционический ТИМ относится к «беспечным», и поэтому я обычно беру много вещей – «на всякий случай», ориентируясь на многовариантность и непредсказуемость развития событий в путешествии. Почти до утра я ходил по дому, по списку собрав сначала самое необходимое, потом гаджеты и городскую одежду, а потом на всякий случай все же прихватил и походную палатку с ковриком – в общем, собрал рюкзак таким образом, чтобы быть готовым к жизни как в цивилизованных городских, так и в полупоходных диких условиях ... важно не перегружать себя мелочами, которые можно приобрести по прибытии на место. «Беспечным» хочется взять с собой как можно больше, и в то же время, если оказывается, что что-то из необходимых вещей забыто – они знают, что всегда могут это купить в поездке" [5].

"если информации недостаточно, мы идем к друзьям рыбака, которым он, возможно, рассказал, как он поймал леща. .. Если получилось узнать, то хорошо...», [даже если нет]
- « В общем, в итоге мы все равно поедем на озеро»[6]

□

Использованные публикации:

1. [Т.Н. Прокофьева // Краткое описание признаков Рейнина](#)

[2. Т.Н. Прокофьева, В.Г. Прокофьев // Соционический подход к повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности педагога, школьного психолога](#)

[3. Долматова Л.И., Рожнева Т.А // Внук пошел в первый класс. Соционика для бабушек](#)

[4. Волкова О.Н., Долинин Д.Л. // <Джек Лондон> глазами <Гамлета> и <Гамлет> глазами <Джека Лондона>](#)

5. Вернер В.А. ["Дон Кихот" в путешествии.](#)

6. Прокофьева Т.Н., Прокофьев В.Г. [Соционика. МГ «Стили планирования». Эксперимент. Часть 3 Практика применения](#)