Международный институт соционики (МИС)

МИС — ведущая и авторитетная научная и консультационная организация в области соционики, не только на пространстве СНГ, но и в мире в целом.

Сертифицированные школы соционики

В 2020 году сайте МИС размещена информация о **сертифицированных школах**: целях, задачах, преподавательском составе, программах обучения.
Теперь "понятно за что дают степени бакалавров и магистров". Программы представлены и согласованы. Каждый может ознакомиться, поступить, пройти программу и подготовиться к сдаче экзамена на заветную степень.

Нагибина Наталия Львовна

– известный российский психолог,
доктор психологических наук, профессор,
автор системной концепции «пси-космология»,
руководитель научной школы данного направления.
Н.Л. Нагибина окончила МГУ им. М.В. Ломоносова по специальности общая психология, аспирантуру Института психологии РАН в лаборатории системных исследований психики, докторантуру МГУ им. М.В. Ломоносова по специальностям 19.00.01 – общая психология, психология личности и история психологии и 19.00.07 - педагогическая психологии. В 2002 году она защитила докторскую диссертацию по теме «Психологические типы личности: влияние на музыкальную деятельность и обучение музыке» в МГУ им. М.В. Ломоносова.

Я, Якушева Светлана Спиридоновна,
1955 года рождения, работаю в школе
№1522 имени В.И.Чуркина
учителем истории и обществознания.

Имею два высших образования; техническое (Московский авиационный инст 1991г.) и гуманитарное (Московский институт повышения квалификации работн образования-2001г.). В последнем была присвоена квалификация учителя истори права. Такая кардинальная смена сферы деятельности обусловлена изначально неверным выбором профессии; меня совершенно не интересовала техника (чем я занималась в НИИ Радиостроения) и очень привлекала работа с людьми, опыт которой я имела, будучи секретарем комсомольской организации, а также педаго пионерском лагере.

С 1998г. работаю учителем в школе. В своей педагогической деятельности использую соционику в целях профессиональной ориентации учащихся, т.к. опыт моей жизни показал, что выбор профессии лучше делать раньше и более осознан

Из 80 человек, прошедших соционическое типирование в НИИ Соционики, по все выбрали нужное им направление профессиональной деятельности, хотя стоил немалых усилий убеждать родителей позволить детям сделать свой выбор, опира на личный ТИМ (тип информационного метаболизма), а не следовать запросам социума, диктующего модные, хорошо оплачиваемые , перспективные и престиж .профессии, но совершенно не отвечающие интересам ребенка. Те же дети, котор вопреки ТИМу, выбрали не то направление, в течение первых двух курсов инсти покинули (всего 5 человек).

В настоящее время , вернувшись на работу после небольшого перерыва, я возобновила сотрудничество с НИИ Соционики в рамках профессиональной ориентации учащихся, т.к. столкнулась с той же проблемой, что даже в 11 классе (проводились опросы учеников), очень многие не знают куда поступать, а многи тех, кто сделал выбор, сомневаются в его правильности. Соционика явно помогае ребятам выбрать правильное направление своей деятельности и придает уверенн в себе.

20 февраля 20020г. С.С.Якушева