Высшая соционика. Соединение соционики с психологией: с теорией Э. Эриксона, элементами психоанализа и аналитической психологии Юнга, теорией Я. Фельдмана. **Теория вопроса...**

Прокофьева
Татьяна Николаевна

Аушра

Аугустинавичюте

Эрик Эриксон

Фельдман
Яков Адольфович

У каждого человека свои особенности наполнения и развития функций. Они связаны с его индивидуальным жизненным опытом. Любая, даже сильная функция в модели может быть развита у человека несколько сильнее или слабее – в результате того жизненного опыта, с которым пришлось встретиться этому человеку. При этом любая функция, даже слабая, может оказаться «любимой»: человеку нравится ее развивать, набирать опыт и информацию, соответствующие этой функции, применять ее в общении и в работе.Таким образом, функция набирает опыт побед, человек опирается на нее увереннее.

А другая функция может быть поражена опытом неудач, возможно, ее развитие не приветствовалось в семье, где рос человек, а может быть, она поражена одной их форм

страха, врожденной или приобретенной.

Для углубленного анализа этих особенностей личности была разработана авторская методика Т.Н. Прокофьевой: "Соционическая теория развития личности"

Три составные части методики:

- ***Соционика***
- ***Теория развития личности Э. Эриксона***
- ***Теория уровней развития Я. Фельдмана***.

Разработка позволила задачи каждой стадии развития и соответствующего ей возрастного кризиса (по Э. Эриксону) связать с определенным уровнем развития (по Я. Фельдману) и привести их в соответствие с функциональными задачами ячеек модели А (по Аушре Аугустинавичюте).

Для углубления самоанализа на тренинге также осуществляется органичное и продуктивное соединение соционики с психоаналитическими теориями З. Фрейда, Э. Берна, архетипами К.Г. Юнга.

Как человеку с учетом этого построить свою собственную программу успешного развития? В первую очередь следует оценить равномерность, гармоничность развития функций, отметить для себя «застрявшие» функции и заняться их проработкой, при этом обязательно оценить и самые сильные, хорошо проработанные, «любимые» функции, чтобы уверенно опираться на них в любых жизненных ситуациях. Все это делается с учетом иерархии функций в модели А.

Цели МК:

- Ознакомиться с теориями психологических типов, дополняющими соционику.
- Базируясь на комплексной модели модели, диагностировать особенности развития собственной личности:
- равномерность и гармоничность развития
- развитость каждой функции к настоящему времени,

- Установить приоритетность задач зоны своего ближайшего развития.
- Освоить технологии проработки соционических функций и методики построения собственной программы личностного роста.
- Научиться выявлять прохождение своих возрастных кризисов и выходить из них более цельной личностью.
- Сформировать свои подходы к успешной социализации, точнее определять склонности к видам деятельности.
- Научиться решать «нерешённые» проблемы, шаг за шагом улучшая свое качество жизни!
- Грамотно и бережно подходить к развитию своих детей

В программу МК входят:

- Стадии развития по Э. Эриксону, возрастные кризисы, диагностика «застреваний» на стадиях.
- «Любимые» уровни развития по Я. Фельдману и их соответствие профессиональным склонностям и задачам развития.
- Информационный психоанализ:
- Изучение методики соционической диагностики личностных проблем, идущих из детства и не осознаваемых человеком.
- Методы их локализации и решения.
- Раскрытие творчества и осознанная реализация личности на на базе соционических знаний.
- Коммуникативные соционические модели, техники их осознанного использования.
- Соционические акцентуации, «маски», их вред.

- Развитие детей, установление контакта с подростками, мотивация их к деятельности.
- Методика ведения интервью при приеме на работу, включающая анализ и выявление индивидуальных особенностей личности, которые могут способствовать или препятствовать работе.

Курс рассчитан на повышение квалификации в области соционики и освоение смежных типологий личности. Рекомендован для практикующих соционников, профессиональных психологов и студентов психологических факультетов, которые стремятся к подробному изучению личности и хотят применять соционические методы и знания смежных аналитических типологий в психологической практике.

В результате тренинга участники смогут:

- Построить свою индивидуальную карту личности, дающую более полное представление о причинах успехов и неудач. Найти причины нерешенных проблем и научиться их решать.
- Осознанно и грамотно управлять собственным развитием, увеличить его темп и результативность.
- Грамотно и бережно подходить к развитию своих детей.

Занятия проводятся в тренинговой форме с учетом групповой динамики, включая мини-лекции, групповые дискуссии, ролевые и игровые тренинги, упражнения в тройках и парах, креативные задания, разбор кейсов, психологические тренинги для отработки навыков коммуникации.

Мастер-класс состоит из 3-х сессий

График проведения каждой сессии:

Пн	Вт	Ср	Чт
18.30 – 21.30	18.30 – 21.30	10.00 – 20.00	

Стоимость участия: в прайсе НИИ Соционики .

Оплатившим модуль за 10 дней и раннее предоставляется 10%-я скидка.

Преподавателям ВУЗов и общеобразовательных школ, школьным психологам, а также студентам и аспирантам дневных отделений ВУЗов предоставляются дополнительные льготы по оплате

В стоимость включены: раздаточные материалы, кофе-паузы.

Часто соционику упрекают в статичности, мол она не учитывает развития.

Соционика рассматривает тот потенциал личности, который связан с ТИМом. Это статика.
Потенциал задан природой, а уж как его будет развивать данный конкретный человек - это задача более высокого уровня, мы ее относим к высшей соционике, по аналогии с высшей математикой.

Этот мастер-класс - значительный шаг в развитии функций.
Каждый участник получает глубинный анализ по каждой функции модели:

- состояние функции на данный момент, наполнение, круг задач, который ей соответствует
- выбор функций для индивидуальной проработки
- освоение новых возможностей для решения актуальных задач.

- **вот та динамика личного развития, которая дополняет классическую соционику.**

С 1998 года мы разрабатываем модель развития человека в его ТИМе, и на сегодняшний день результаты этих исследований уже уверенно включаем в практику консультаций и тренингов. Человеку становится понятно, на каком возрастном этапе произошел, возможно, какой-то сбой, на решении какого круга задач это сказывается в жизни и самое главное, как это поправить, чтобы "хвосты из прошлого" не мешали сегодняшней реализации. И делаем мы это с помощью простых техник, не отнимающих много сил и времени, а наоборот, приятных и радостных. Главное знать, куда направить свое внимание и что немножко поменять или отрегулировать. А результаты начинают приходить прямо на тренинге! И естественно, встречаясь с нашими участниками через некоторое время после тренинга, мы видим, как меняется их жизнь, отношения, заработок, творческая реализация!

{chronoforms}mk-razvitiye{/chronoforms}