Практика применения

Прокофьева Т.Н., Прокофьев В.Г.

В первых двух частях статьи мы рассмотрели историю , теоретическое и экспериментальное исследование
этой соционической тетратомии, называемой также «Квадрат» или «Группы релаксации».

Эта часть статьи посвящена особенностям практического ее применения, как в профессиональном плане, так и в личном, в частности для создания условий качественного полноценного отдыха.

Статья будет полезна для соционików, управленцев и психологов.

Ключевые слова: соционика, практика, планирование, тип информационного метаболизма, тетратомия, малые группы, группы релаксации, группы «Квадрат», эффективная работа, полноценный отдых.

Как же применять МГ «Стили планирования»

Цель и самая важная часть большинства наших научных разработок – это технология применения каждого изученного типологического феномена.
Сами названия используемых нами соционических МГ отвечают на вопрос «что?», т.е. задают область жизненных ситуаций, в которых они максимально эффективны. Для этого нам даже пришлось дать некоторым из них новые обозначения («Группы целеполагания», «Стили лидерства», «Стили планирования», «Группы восприимчивости», «Речевые группы») [3]
По отношению к «Стилям планирования» Т.Н. Прокофьева сказала так: *«В кризисе, в сложных ситуациях, требующих принятия решения, знание своего «стиля планирования» помогает лучше сориентироваться и выбрать для себя оптимальный путь воплощения своих чаяний и целей, обеспечить оптимальное планирование своих действий»*

.
После ответа на вопрос «Что?» возникает естественный вопрос «А как?» Ответ на него мы находим в разработанном Т.Н. Прокофьевой подходе «опоры на три кита» - на три полюса дихотомий, образующих каждую МГ. Краткие описания (девизы признаков) позволяют четко выстроить программу эффективного применения соответствующей тетратомии (См. таб. 1.).

Таблица 1. «Три кита» «Стилей планирования».

	«Решительность»	«Рациональность»	«Р
«Беспечность»	**МГ 1: «Этапное» планирование** • Выбрать один наиболее вероятный вариант развития событий • Быстро и решительно приступить к действиям • Ориентировка по месту, «в рабочем порядке»	МГ 3: «Стабильное» план • Собрать всю необходимую ин • Выбрать один наиболее развития событий, составить • Приступить к выполнению пе	
	МГ 2: «Свободное» планирование • Собрать всю необходимую информацию, обсудить возможные варианты, запустить соответствующие им процессы. • Оценить и проверить систему быстрого доступа к самым разнообразным ресурсам. • Ориентировка по месту.	МГ 4: «Вариантное» план • Отобрать наиболее вероятные событий • Проработать программы воз этих вариантах, для каждого ресурсы, инструменты. • Быстро и решительно приступ	
	«Рассудительность»	«Иррациональность»	«Ре

В таб. 2 приведены более подробно особенности применения всех четырех МГ «Стилей планирования».

Таблица 2. Конкретные рекомендации по применению «Стилей планирования:

МГ 1. «Этапное» планирование (ЛИЭ, ЛСИ, ЭИЭ, ЭСИ)	**МГ 3. «Стабильное» планирование ЭИИ)**
• Наиболее успешны при решении задач с жесткими временными рамками, требующих силовых (или подчеркивающих «крутизну») действий и большого объема делегирования. Аврал их стимулирует. • Эффективны в планировании своевременных (или упреждающих) шагов. • Хорошо концентрируются на выбранном пути, поставленной цели, «не мытьём, так катаньем». • Разбивка проекта на этапы реализации позволяет в реперных точках, несмотря на рациональность, реагировать на ситуацию, шаг за шагом поднимать и своевременно решать появляющиеся вопросы, менять тактику и траекторию движения к цели, хорошо ориентироваться в неожиданностях: *«упрёмся – разберёмся!»* • Максимальная скорость движения к цели достигается с помощью арсенала ходов, методов и различного инструментария: *«на всякий случай»*, *«вдруг захочу!»* • *«Отсутствие плана – тоже план».* **Возможные проблемы:** • Резкость в реализации. • Может довлеть заранее принятое решение. • Могут «застревать» в категоричности *«так и никак иначе!»*	• **Наиболее успешны** при решении задач дости производимых продуктов. Их максимальная управлении повторяющимися процессами в с • Для представителей этой группы наибо неторопливое (обдуманное, «взвешенное») проверенность и надежность подходов, т деталей. • Хорошо концентрируются на поставленной мелочей продуманное окончательное решени • Не любят неожиданностей, поэтому лучше подробно обсудив все вопросы, связанны вариантом ее развития, до запуска самого пр • Заранее выверяют и собирают выверенный арс методов, которыми воспользуются для реализ что позволяет им свести его к необходимому *лишнего».* • Как не парадоксально могут быть очень эф создавая набор четких и ясных инструкций, быстро и уверенно действовать в критической • В рамках ситуации, которую создали другие стратегия - найти или создать свою нишу, по **Возможные проблемы**: • Минимальный ориентировочный эффект. Медл обсуждение новой темы и в работу по ней. • Бывает трудно сориентироваться в неожиданно • Трудно встроиться в ситуацию созданную друг • Может довлеть заранее принятое решение: *«М нам потом ее заменить?»* • Могут «застревать» в категоричности *«уже н*

МГ 2. «Свободное» планирование (ИЛЭ, ИЭЭ, СЛИ, СЭИ)

- **Наиболее успешны** при решении задач в неизведанной области, с высокой степенью неопределенности, при действиях в безвыходной, кризисной ситуации, непосредственно по месту в реальном времени: *«упрёмся – разберёмся!»*.
- Для представителей этой группы наиболее адекватными будут те цели, что направлены на поиск и достижение новых возможностей, внедрение новых идей, реинжиниринг застывших формирований, в том числе в плане повышении комфортности рабочих мест и улучшения атмосферы в коллективе.
- Они быстрее всех ориентируются при включении в мозговую работу.
- Не видят смысла в глубокой проработке деталей, ведь на каждом шагу всё можно поменять, *«просто всё время тратится на планирование, а так бы давно бы сделали»*.
- Их «конек» в восприятии, удержании в фокусе внимания и достижении сразу нескольких целей, «заодно». Для этого ресурсов должно быть много *«полный багажник»*, с избытком, *«на всякий случай»*, *«а вдруг захочу!»*.
- Это часто социально осуждаемая за максимальную свободу группа, потому что складывается впечатление, что эти люди откручивают гайки (в жесткой системе). Напротив, их же заслуга в том, они заранее создают условия (как в Apple: *«мысли иначе»*), давая системе шанс не развалиться от собственной жёсткости, смягчить удары при резких изменениях ситуации.

Возможные проблемы:

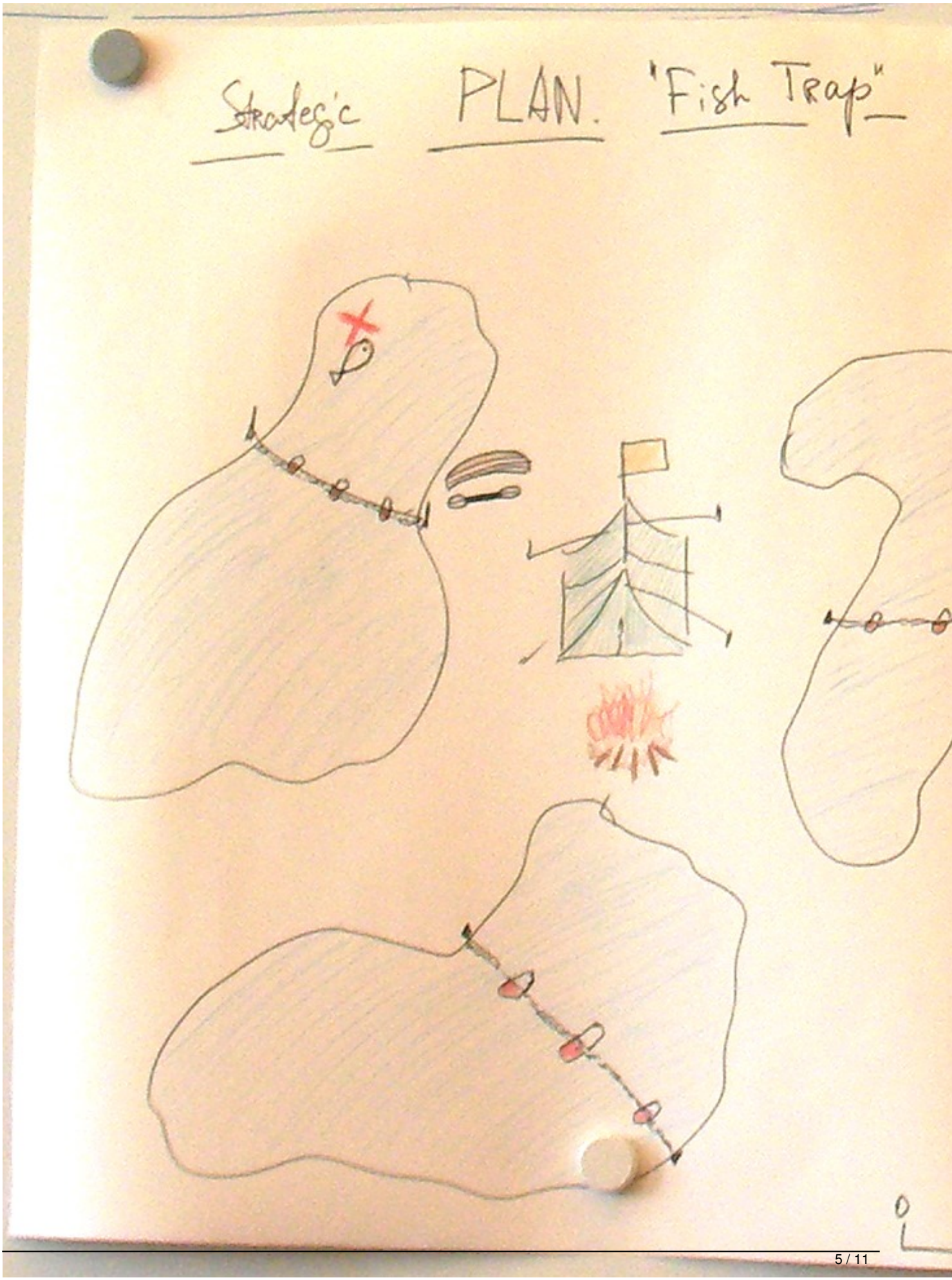
- Затягивание сроков. В своих действиях они не так оперативны.
- Распыление ресурсов по нескольким направлениям.
- Заведомая избыточность ресурсов.
- Повышенные риски реализуемости проектов: «Отрицательный результат – тоже результат».

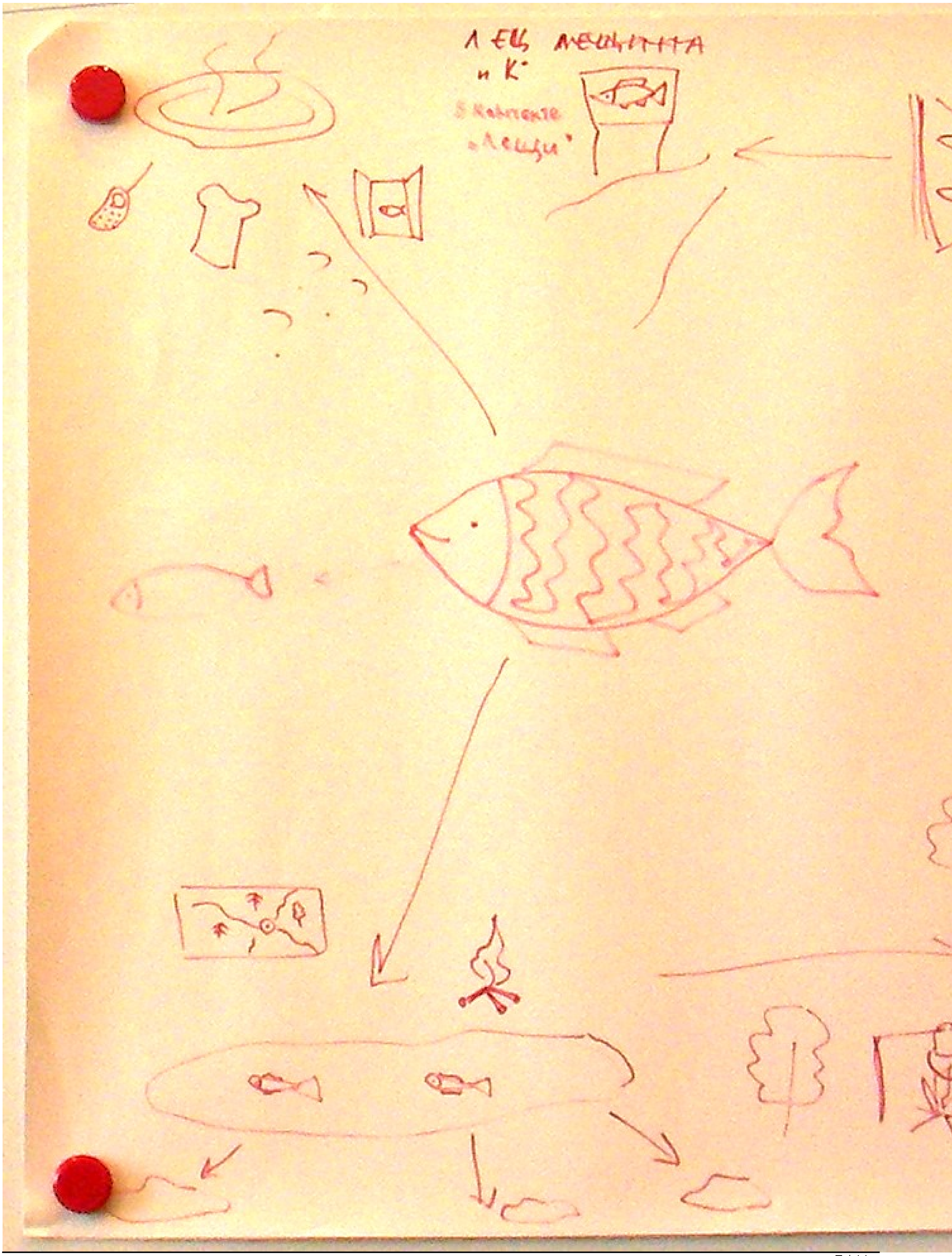
МГ 4. «Вариантно (СЭЭ, ИЛИ, ИЭИ, С

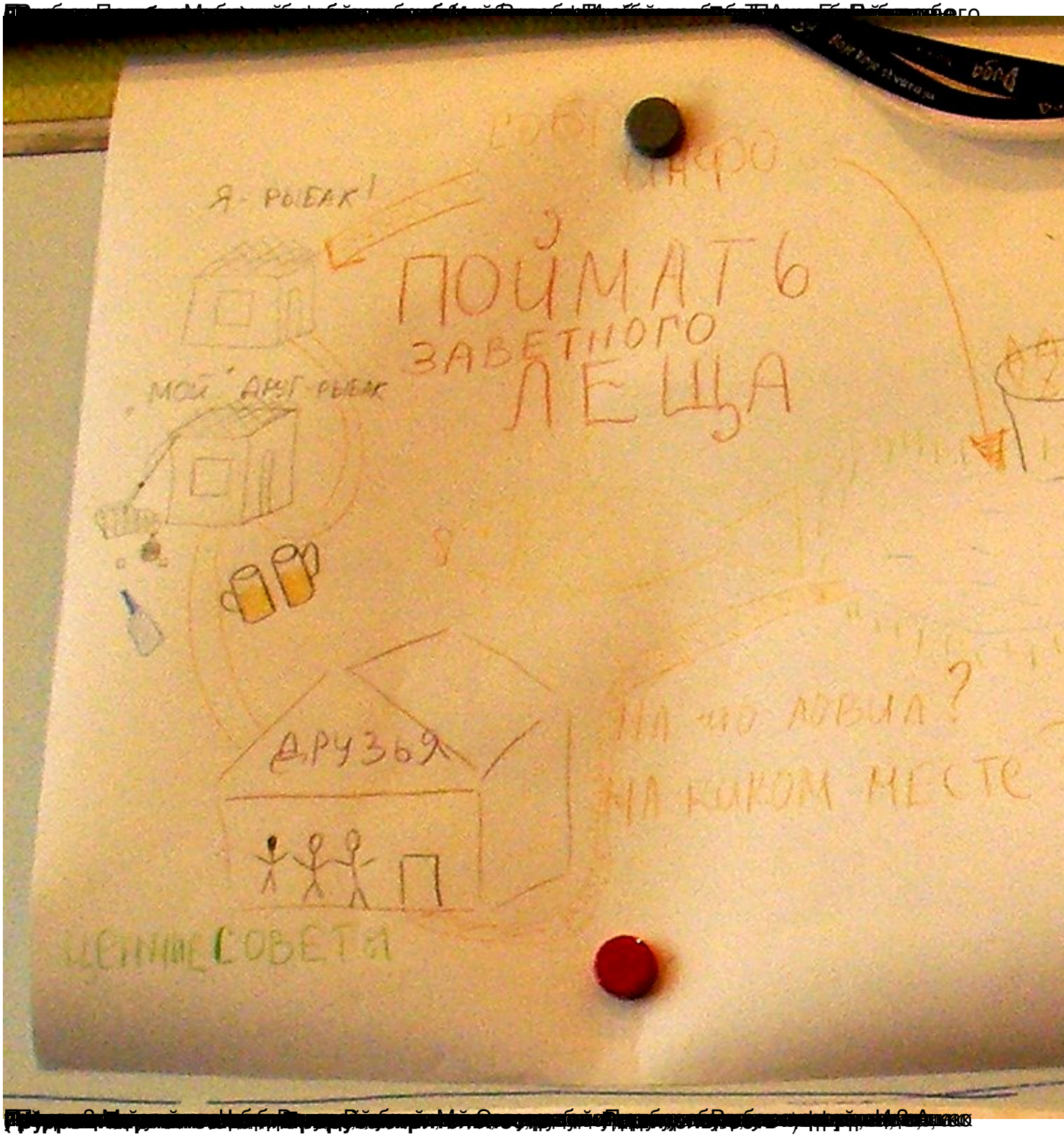
- **Наиболее успешны** п экстремального пла антикризисного упра действуют быстрее все резкими сменами курса *рассуждений, максимум время попусту»*.
- Для представителей адекватными будут те це времени и повышению с
- Также хорошо мог стратегическом пла долгосрочных тенденц среды. Причем, как т возможность - сразу гот *«Ребята давайте взорве*
- Этому способствует виде (целей и планов). Кажд однозначно. Все пр минимизированы, разви какая из целей (какой пл достигнуты.
- Но, если в каком-то вари это напрягает. Радует, «заодно».

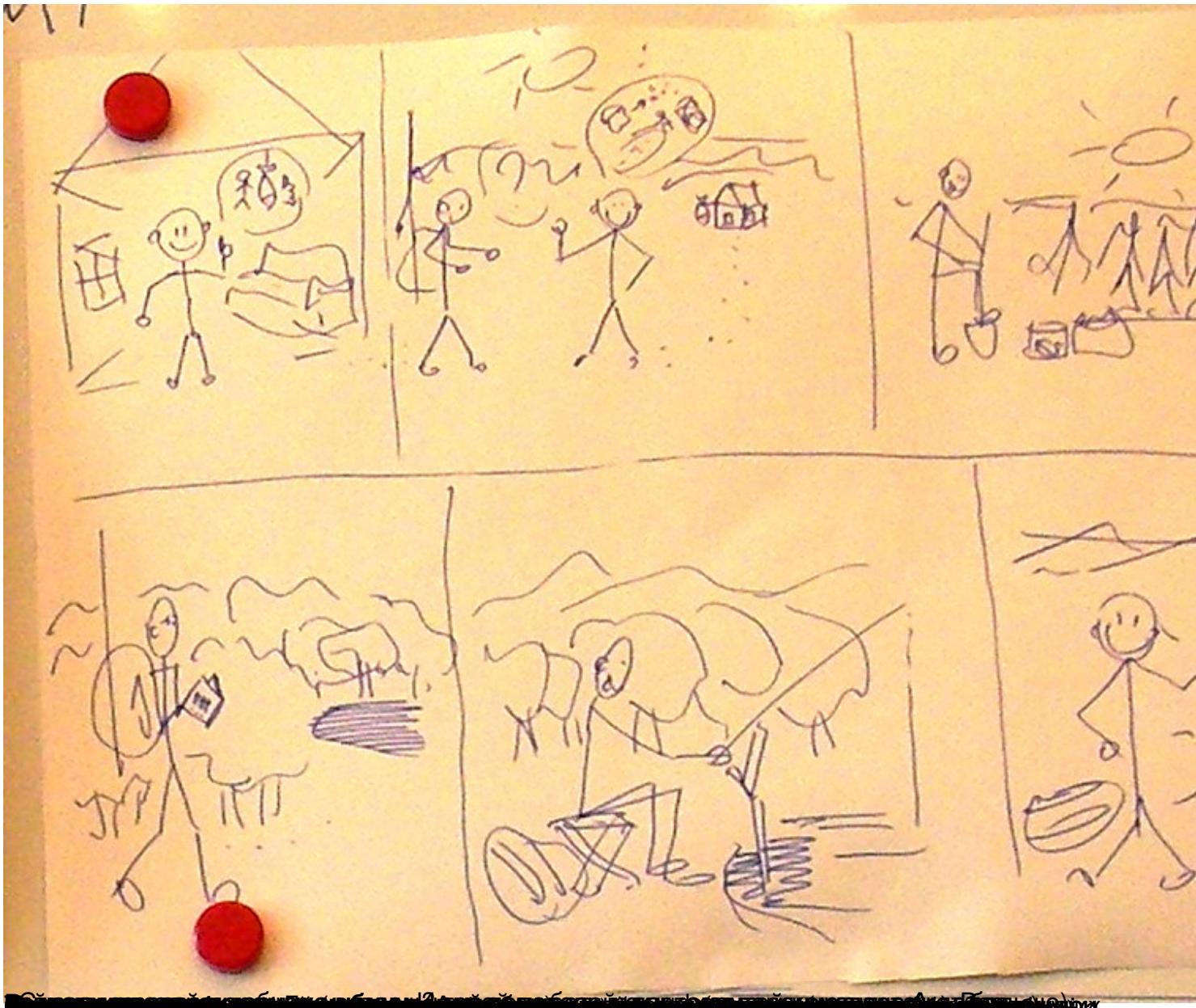
Возможные проблемы:

- Пренебрежение комфорт
- Распыление внимани направлениям.
- Много «незавершенки».


Strategic PLAN. "Fish Trap"


и К°
В контакте «Лещи»


Я - РЫБАК!
ПОЙМАТЬ
ЗАВЕТНОГО
ЛЕЩА
МОЙ ДРУГ РЫБАК
ДРУЗЬЯ
ЦЕННЫЕ СОВЕТЫ



МГ 1. «Этапное» планирование (ЛИЭ, ЛСИ, ЭИЭ, ЭСИ)	**МГ 3. «Стабильно (ЛИИ, ЭСЭ, ЛСЭ, ЭИ**
• Важно сформулировать цель, выполнимую в отведенный на отдых срок. Отметить реперные точки: что получить, когда и где. И вперед. • Текущие вопросы будут решены по мере их возникновения. В этом можно спокойно опираться на свою быструю ориентацию по месту. *«Я знала, что я поеду этим летом на море, но куда именно точно не знала». «Отсутствие плана – тоже план».* • Хорошему отдыху поспособствует и доля экстрима (чаще заранее запланированного): *«Могу запланировать, что я иду на вокзал, даю деньги и говорю: на ближайший поезд...» «Весь вопрос в ресурсах. Есть ресурсы, остальное не проблема ...»* • А вот тема комфорта не в чести, главное даже на отдыхе – это выполнить намеченное, четко без задержек пройти все запланированные этапы. Очень хорошая аналогия - соревнования по ориентированию. Максимальное удовлетворение получается при полном прохождении всех *«отмеченных точек на карте».* • В промежуточные моменты: *«нам интересно, какие у нас есть возможности»*, но в рамках уже утвержденного маршрута.	• Очень важно заблаговрем решение. Внутреннее сп если заранее все предусм все подробности от нача *должна обговорить дат год. Я хочу определить с я точно ухожу в отпуск, и я эти две недели себе п бы, куда я поеду и, что я что планировать отпуск это нервирует».* • Одна из важных со продуманная до мелоче личного комфорта. • Если же тема здоровья настолько актуальна, чт отпуска должна быть че *что же нам будет и подробно разузнали* удовлетворения от отпу цель была достигнута.

МГ 2. «Свободное» планирование (ИЛЭ, ИЭЭ, СЛИ, СЭИ)

- Больше внимания уделять сбору информации, а не планированию конкретных действий и сроков. Но не пренебрегать самим процессом придумывания «хитрых» отпускных планов, это очень увлекательно. Главное, чтобы их было много. А на месте разберемся. Может, они и не понадобятся.
- Как можно меньше заказывать привязанных к конкретным датам и тем более предоплаченных экскурсий. На месте обязательно окажется что-то еще более интересное. Даже *«заказ путевок за 2-3 месяца ... напрягает. Вдруг за это время появится какая-нибудь новая замечательная возможность?»*
- Наиболее оптимальный отдых - без обязательств. *«А вдруг я захочу то, а вдруг я захочу это, а вдруг мы увидим что-то и я захочу свернуть ...». «Хотим всяких удовольствий».*
- Брать испытанное снаряжение, (тем более, что его так и не вынули из багажника после прошлого отпуска☺)
- Учитывать, что комфортность условий приносит больше удовлетворения, чем их «крутизна» и экстремальность. *«С собой взяли консервы с рыбой, вдруг ничего не поймаем, а ухи захочется, на речку же едем».*
- Проснулись утром - *«а давай сегодня вот это», - «но мы же вчера планировали вот то..., а впрочем, давай!». «Багажник забивается под завязку..... Без точного знания маршрута», «без царя в голове» «сели в машину... и поехали... Одно удовольствие.*

МГ 4. «Вариантное» пла ИЛИ, ИЭИ, СЛЭ)

- Стоит иметь в запасе сразу возможного отдыха. Каждый однозначно. Приятно все минимизировать затраты в ка ситуации в определенный мом вариант оптимален.
- По прибытии на выбранное место *«начиная с самолета ..., прийти сразу пентхаус снять... Мы ходи исследовать местность, куда мы что нас там устраивает/не устр пляж ..., куда мы сможем на авт отправиться».*
- И уже далее неожиданности неж очень ценно, оно макси «спресованно». Как только очере встали и пошли. *«Не люблю прие или два, сидеть – ждать там, п 10 минут до отправления поезда*
- Комфорт – не самое главное пожертвовать, чтобы получить различных преград. С собой бе *«обойдёмся без лишнего», «отды скалам», «мы хотим сходит Эверест...» «Устали? Ещё мари но зато там такая красота!»*
- *«И **последним пункто**м мы зап чего нужно». Но только «если **нужно**!!!»*