## *Соционика в школе*

*С каждым годом увеличивается количество знаний, передаваемых учащимся. Ходят разговоры о введении уже 12-летнего среднего образования – не успевают педагоги передать весь материал за 11 лет. Но может быть, надо не продолжительность обучения увеличивать, а улучшать его качество? Применять новые подходы, для более эффективной передачи знаний, умений и навыков учащимся?*

*Основываясь на знании соционики и ее методов возможно создать инновационные технологии, позволяющие определить как и что лучше преподавать данному конкретному ученику, учитывая оптимальную для него форму подачи информации и тем самым повысить усвояемость знаний учащимися.*

*В предлагаемых статьях приведены конкретные приемы и технологии использования соционики на уроке и после него. А также возможности для улучшения взаимопонимания между учеником и учителем, между учениками в классе, как вписать нового ученика, как решать возникающие вопросы с родителями, коллегами.*

**Прокофьева Т.Н.**, **Прокофьев В.Г.** Соционический подход к повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности педагога, школьного психолога

Деятельность учителя предусматривает его участие в создании целостной системы воспитания в школе, включающей такие направления, как общее развитие детей, формирование у них учебной мотивации и помощь в профориентации. Статья посвящена

возможности постепенного освоения педагогом соционических методов при непосредственном внедрении их в педагогическую практику в ключе решения указанных проблем.

**Игнатова Н.Г.** Зачем учителю нужно знать соционический тип ученика?

Статья посвящена вопросам применения соционики в работе педагога. Обоснована необходимость соционических методов для учителя. На примере разбора школьных сочинений показан способ бережной, нетравматичной диагностики соционического типа подростка.

**Васильченко Т. Н.** Зачем репетитору знать соционический тип ученика.

Статья посвящена вопросам применения соционики в работе педагога. Обоснована необходимость применения соционических методов для учителя. На примере разбора сказки и тем для обсуждения показан способ бережной, здоровьесберегающей диагностики соционического типа подростка.

**Аносова С.Г.** Ориентация на вид деятельности (соционические клубы) в процессе развития речи дошкольников.

Цель статьи обратить внимание учителей-логопедов, родителей и специалистов по детскому развитию, на необходимость индивидуального подхода к детям. Статья посвящена проблеме реализации индивидуального подхода к ребенку.

**Караваева С.А**. Преподавание английского языка с учётом скорости восприятия информации . В статье рассмотрена связь скорости восприятия информации и способа подачи материала в преподавании английского языка. Дано описание каждой группы восприятия и входящих признаков, особенностей поведения и усвоения информации в каждой из групп, примеры объяснения материала, а также способы преодоления непонимания в группах, где каждый студент усваивает информацию со своей скоростью.

**Васильченко В. В.** Соционика на службе у молодых учителей.

Статья посвящена опыту применения соционики в средней школе. В статье рассматриваются нормативно-правовые акты, подкрепляющие возможности применения соционики в учебных заведениях и личный опыт применения соционики в средней школе.

**Аносова С.Г.** О необходимости получения знаний по соционике педагогами общего и коррекционного образования в условиях меняющейся школьной среды
Цель статьи обратить внимание специалистов по дефектологии, в первую очередь учителей логопедов, а так же школьных психологов и специалистов центров психолого-педагогической помощи и коррекции, входящих в состав пришкольных МППК на необходимость приобретения знаний по соционике для достижения более комфортного и результативного обучения в программе инклюзивного образования. Статья посвящена проблемам диагностики, в том числе и соционической у детей с ОВЗ.

**Долматова Л.И., Рожнева Т.А.** Внук пошел в первый класс. Соционика для бабушек
Задача данной работы: практическая проверка непрофессиональным социоником возможности диагностики психологического типа младших школьников по методикам Прокофьевой Т.Н. (НИИ Соционики), Миронова В.В, Кочубеевой Л.А., Стояловой М.Л. и В.В. Мегедь.

**Фетискина О.В.** Соционика в помощь выпускнику школы (Из опыта работы педагога-психолога)

В статье рассмотрены возможности психологического сопровождения ЕГЭ (Единый государственный экзамен) и ГИА (Государственная итоговая аттестация) с помощью соционических методик. Даны конкретные рекомендации по выбору предметов для успешной подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА с учетом индивидуально-личностных особенностей, а также дальнейшему профессиональному самоопределению. Представленный в статье практический опыт будет полезен и интересен для педагогов-психологов, классных руководителей, школьной администрации и родителей будущих выпускников.

**Боголюбова А.А.** Командообразование на уроках ОБЖ

Статья преподавателя кафедры «Здоровьесберегающее содержание образовательных технологий» Московского института открытого образования (МИОО) посвящена применению соционических методов в работе педагога. Применив предложенную в

статье методику, читатель-педагог сможет совместно с детьми построить полную соционическую карту класса, по которой можно показать сеть взаимоотношений учеников и учителей, определить их профессиональную ориентацию, научить их мыслить, сформировать команды для эффективной деятельности, дать необходимые рекомендации.

**Чурсина И.П.** Соционика и музыкальное образование

В статье рассмотрены особенности подходов в музыкальной педагогике с учётом соционического типа преподавателя, описаны наиболее сильные стороны преподавателей музыки всех 16 ТИМов. Также даны конкретные рекомендации по подходу к ученикам каждого типа. Представленный в статье практический опыт будет полезен и интересен и для педагогов других специальностей.

## *Воспитание и развитие детей*

**Прокофьева Т.Н., Прокофьев В.Г., Девяткин А.С., Исаев Ю.В.** ** ** Методика определения психологического типа детей дошкольного возраста

Статья посвящена вопросам диагностики соционических типов детей дошкольного возраста. В статье рассмотрены особенности подхода к детям, формы проведения диагностики, примеры проявления типологических особенностей. Также в статье рассмотрен анализ рисуночного теста «флаг».

**Прокофьев В.Г.** **Лидером рождаются или становятся?**

Современный родитель хотел бы видеть в своем ребенке независимую, самодостаточную личность, которая может многого достичь. Статья рассказывает о том, как, опираясь на соционический подход, на малую соционическую группу «Стили жизни» («Масти»), развить у ребенка уверенность в себе, его лидерские качества.

**Луцева У.С.** Демократический «детеныш», воспитанный аристократом

Статья посвящена взаимоотношениям по дихотомии аристократия – демократия. В статье рассмотрены примеры семейных отношений, где родитель аристократ, а ребенок демократ, ощутимое влияние на воспитательный процесс и формирование жизненных установок.

**Ефремова В.В.** Соционический подход к воспитанию ребенка на примере дуальных и конфликтных отношений

Данная статья будет интересна и полезна всем родителям, которые хотят, чтобы в их доме царили гармоничные отношения, а их дети выросли самодостаточными прекрасными людьми, любящими себя и своих родителей.

**Ананьев А.Э.** Некоторые соционические наблюдения из практики детского массажиста...

Вниманию читателей предложены некоторые наблюдения, ценные для практики диагностики ТИМа у детей грудного и раннего возраста. Не претендуя на всеохватность, статья, тем не менее, расширяет уже имеющийся соционический опыт диагностики маленьких детей и может оказаться полезной как для практикующих соционников, так и для родителей.